

KONSPEKT LEKCJI

Data: 19.03.2018 r.		Nauczyciel: Ilona Wojtkowiak-Ślepecka
Przedmiot: język polski		
Klasa: 4 b		
Temat: Ach, co to będzie za bal! Księżę rozsyła zaproszenia.		
Cel ogólny: Tworzenie logicznej, uporządkowanej wypowiedzi w formie zaproszenia oraz stosowanie odpowiedniej kompozycji i układu graficznego.		
Cele szczegółowe , czyli „nacobezu” z wyszczególnieniem umiejętności: Uczeń:		
a	- zna zasady pisania i kompozycję zaproszenia.	
b	- pisze zaproszenie, dostosowując styl do sytuacji komunikacyjnej.	
c	- stosuje zwroty grzecznościowe.	
d	- jest świadomy ważności przestrzegania zasad grzeczności w kontaktach międzyludzkich.	
Metoda (wiodąca): Metoda ćwiczeń praktycznych (elementy heurystyki, analiza i twórcze naśladowanie wzorów, elementy dramy)		Forma pracy uczniów: praca zbiorowa, praca indywidualna, praca w parach
Środki dydaktyczne: tekst zaproszenia dla ucznia na lekcję, podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego <i>Słowa z uśmiechem kl. 4</i> , rekwizyty związane z balem, dwie fiszki z wyrazami: <i>bal</i> , <i>zaproszenie</i> , prezentacja multimedialna, ćwiczenie TIK <i>Baśniowe zaproszenia</i> , rozsypanka wyrazowa i tekst zaproszenia docelowego.		
Tok lekcji:		
I	Część wstępna (sprawy organizacyjne, sprawdzenie pracy domowej):	
Powitanie zebranych. Nawiązanie do zaproszeń, które otrzymali uczniowie.		
Przygotowanie do lekcji języka polskiego.		
Sprawdzenie listy obecności.		
Przypomnienie pracy domowej oraz zebranie rekwizytów.		
II	Część główna (właściwa):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Odczytanie tematu lekcji. 2. Podanie i omówienie celu zajęć. 3. Wykonanie przez uczniów ćwiczenia polegającego na pantomimicznej prezentacji wyrazów: <i>bal</i>, <i>zaproszenie</i>. 4. Krótka prezentacja przyniesionych na lekcję rekwizytów związanych z balem. 5. Nawiązanie do tekstu z podręcznika (str. 175). 6. Przypomnienie wiadomości znanych z baśni o Kopciuszku: <ul style="list-style-type: none"> – Kto go zorganizował? – Z jakiej okazji? – Jak należało się ubrać? – W jakim stroju pojawił się Kopciuszek? http://film.onet.pl/artykuly-i-wywiady/polecane-filmy-o-kopciuszku-historia-kopciuszka-w-filmach/6wkbq http://film.onet.pl/klasyka-disneya-wraca-na-plyty/s1x45 https://www.telemagazyn.pl/film/kopciuszek-223705/ 7. Rozwiązanie zad. 1. str. 175 oraz zad. 2 str. 175. 8. Wykonanie ćwiczenia w formie TIK. https://learningapps.org/4814411 Omówienie <i>Rad dla pizzących zaproszenie</i> (str.176). 9. Nawiązanie do rozmów z rodzicami na temat zaproszeń (na jaką uroczystość byli zaproszeni oraz w jakiej formie). 10. Wykonanie zad. 4. str.177. 		

11. Wymienienie zwrotów grzecznościowych, którymi można się zwrócić do osoby zapraszanej.
12. Przypomnienie innych zasad grzeczności dotyczących zaproszeń, na przykład:
 - nikogo nie pominąć przy zapraszaniu,
 - wręczyć je osobiście w niezaklejonej kopercie,
 - jeśli wysłać, to co najmniej na tydzień przed uroczystością.
13. Praca w parach, tj. tworzenie zaproszeń dla uczniów klasy 4 c na baśniowy bal organizowany z okazji lekcji podsumowującej rozdział o baśni.

III | **Część podsumowująca** (rekapitulacja, zadanie pracy domowej):

Co zapamiętaliśmy z lekcji? – elementy dyskusji, powrót do celów lekcji, wykorzystanie informacji zwrotnej metodą *okejek*.

Praca domowa: Wykonaj zad. nr 6. ze str. 177. W razie wątpliwości porozmawiaj z bliskimi.

Przypomnienie o obowiązkach osobom dyżurującym.

Pożegnanie uczniów oraz gościa.

Literatura nauczyciela: plan wynikowy, podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego *Słowa z uśmiechem kl. 4*, poradnik nauczyciela *Język polski. Słowa z uśmiechem*.