

KLASY INTEGRACYJNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 3
w PRUSZKOWIE
al. WOJSKA POLSKIEGO 34

NIE BÓJMY SIĘ INTEGRACJI!
DLACZEGO WARTO WYBRAĆ KLASĘ INTEGRACYJNĄ?

Klasa integracyjna jest wyjątkowa pod wieloma względami. Współpraca dwóch nauczycieli (nauczyciel przedmiotu i nauczyciel wspomagający) i mała liczebność uczniów pozwalają na pełną indywidualizację pracy dydaktycznej, stałe dostosowywanie treści programowych do możliwości uczniów, stopniowanie trudności zadań, stosowanie ciekawych metod aktywizujących. Indywidualizacja pracy dotyczy również uczniów zdolnych, dla których opracowuje się dodatkowe zadania. Na lekcji uczniowie mają szansę częściej wypowiedzieć się i poruszać interesujące ich zagadnienia. Uczniowie zdrowi, przeciętni, zdolni i ambitni wspierają, pomagają, tłumaczą, ale najczęściej motywują do pracy uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauka w klasie integracyjnej sprzyja wykształcaniu u uczniów postawy tolerancji, akceptacji, empatii, gotowości służenia pomocą, a więc przeciwdziała istniejącym tendencjom do wykluczenia osób niepełnosprawnych ze społeczeństwa. Dzięki uczęszczaniu do klasy integracyjnej dzieci uczą się traktowania odmienności jako czegoś naturalnego. Kontakt dziecka sprawnego z niepełnosprawnym kształtuje właściwą postawę wobec innych ludzi, skłania do większej otwartości i wyrozumiałości. Możliwość porównania własnych ograniczeń i trudności z codziennymi zmaganiem osób niepełnosprawnych uczy pokory i cierpliwości w pokonywaniu życiowych przeszkód.

Ponadto pamiętajmy, że edukacja szkolna to zaledwie początek edukacji obywatelskiej. A wszystkie wartości, jakie uda się zaszczepić w dzieciństwie, z pewnością zaowocują w przyszłości.

**Regulamin przyjęć uczniów do klasy integracyjnej
w Szkole Podstawowej nr 3
w Pruszkowie
obowiązujący na r. szk. 2017/2018**

Klasa integracyjna to możliwość wspólnego kształcenia dzieci niepełnosprawnych z dziećmi zdrowymi. Podstawowym założeniem tej klasy jest stworzenie każdemu dziecku optymalnych warunków rozwoju zarówno w sferze procesów poznawczych i intelektualnych, jak również w sferze emocjonalno-społecznej.

W klasie integracyjnej pracuje dwóch nauczycieli: nauczyciel przedmiotu oraz nauczyciel wspomagający – zazwyczaj oligofrenopedagog. Program nauczania w klasie integracyjnej jest taki sam, jak w każdej innej, równoległej klasie. Jednakże realizowane przez nauczyciela przedmiotu treści są dostosowywane przez nauczyciela wspomagającego do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej opracowywany jest w szkole Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET), w którym zawarte są metody i formy wykorzystywane do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

§ 1

Zasady ogólne

1. Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ze wskazaniem do klasy integracyjnej tworzy się oddział integracyjny.
2. Liczebność w klasie integracyjnej to do 20 uczniów.
3. W tej liczbie musi być do 5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są wydawane dzieciom:
 - A. niepełnosprawnym,**
 - B. niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym.**
5. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na **niepełnosprawność**:
 - a) słabo słyszący,
 - b) niesłyszący,
 - c) słabo widzący,
 - d) niewidomy,
 - e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - g) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - h) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, czyli wtedy, gdy u dziecka występuje więcej niż jedna z powyższych przyczyn, z których każda osobno kwalifikuje je do uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności, np. niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchowa.
6. Uczniów do klasy integracyjnej kwalifikuje komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły.
7. W skład komisji wchodzi:
 - a) psycholog szkolny jako przewodniczący,
 - b) pedagog szkolny,
 - c) wychowawca/zastępca wychowawcy klasy integracyjnej,

- d) nauczyciel wspomagający.
8. Pierwszeństwo w przyjęciu do klasy pierwszej integracyjnej mają dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły a uczniowie spoza obwodu przyjmowani są w zależności od wolnych miejsc.
 9. Komisja zastrzega sobie możliwość nieprzyjęcia dziecka spoza obwodu przejawiającego zachowania agresywne, zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych oraz dziecka z zaburzeniami osobowości, zaburzeniami psychicznymi.
 10. Komisja może zasięgnąć dodatkowych informacji o uczniach kwalifikowanych do klasy integracyjnej w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
 11. Dopuszcza się w danym roku szkolnym przyjmowanie uczniów do wyższych klas niż pierwsza w miarę wolnych miejsc.
 12. Decyzję w sprawie przyjęcia nowego ucznia do szkoły podejmuje dyrektor szkoły.

§ 2

Zasady i terminy naboru do klasy integracyjnej

1. Rekrutacja odbywa się na podstawie:
 - 1) **Zarządzenie Nr 38/2017 r. Prezydenta Miasta Pruszkowa** z dnia 28 lutego 2017r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i uzupełniającym **w roku szkolnym 2017/2018** do publicznych przedszkoli i **do klas I szkół podstawowych** prowadzonych przez miasto Pruszków.
 - 2) **Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Prezydenta Miasta Pruszkowa Nr 38/2017 z dnia 28 lutego 2017 r.** - Harmonogram czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym dla klas I szkół podstawowych - dzieci zamieszkałe poza rejonem szkoły.
 - 3) **Uchwała Nr XXIX.308.2017 Rady Miejskiej w Pruszkowie z dnia 02.03.2017r.** w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Pruszków, liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.
2. Każdego roku w marcu w gimnazjum odbywa się „Dzień otwarty dla kandydatów”.
3. Do końca marca 2017 r. należy składać w sekretariacie szkoły „Kartę zgłoszenia do szkoły” i Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej.
4. Ogłoszenie listy uczniów rejonowych zakwalifikowanych do klasy integracyjnej nastąpi do 07 kwietnia 2017 r.
5. W przypadku wolnych miejsc w klasie integracyjnej dla uczniów z Orzeczeniami od 18 kwietnia 2017 r. rozpocznie się procedura postępowania rekrutacyjnego dla uczniów spoza obwodu, zgodnie z „**Zarządzeniem Nr 38/2017 r. Prezydenta Miasta Pruszkowa z dnia 28 lutego 2017r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i uzupełniającym w roku szkolnym 2017/2018 do publicznych przedszkoli i do klas I szkół podstawowych** prowadzonych przez miasto Pruszków.”
5. W terminie do 19 maja z rodzicami uczniów posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ze wskazaniem nauki w klasie integracyjnej prowadzone są rozmowy.
6. Terminy rozmów umawiane są indywidualnie z rodzicami.
7. Powyższy regulamin jest opublikowany na stronie szkoły: www.gmzs.pl