

**Regulamin przyjęć uczniów do klasy integracyjnej
w Szkole Podstawowej nr 3
w Pruszkowie
obowiązujący na r. szk. 2018/2019**

Klasa integracyjna to możliwość wspólnego kształcenia dzieci niepełnosprawnych z dziećmi zdrowymi. Podstawowym założeniem tej klasy jest stworzenie każdemu dziecku optymalnych warunków rozwoju zarówno w sferze procesów poznawczych i intelektualnych, jak również w sferze emocjonalno-społecznej.

W klasie integracyjnej pracuje dwóch nauczycieli: nauczyciel przedmiotu oraz nauczyciel wspomagający – zazwyczaj oligofrenopedagog. Podstawa programowa dla klasy integracyjnej jest taka sama, jak w każdej innej. Jednakże realizowane przez nauczyciela przedmiotu treści są dostosowywane przez nauczyciela wspomagającego do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej opracowywany jest w szkole Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET), w którym zawarte są metody i formy wykorzystywane do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

§ 1

Zasady ogólne

1. Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ze wskazaniem do klasy integracyjnej tworzy się oddział integracyjny.
2. Liczebność w klasie integracyjnej to do 20 uczniów.
3. W tej liczbie musi być do 5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są wydawane dzieciom:
 - A. **niepełnosprawnym,**
 - B. **niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym.**
5. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na **niepełnosprawność**:
 - a) słabo słyszący,
 - b) niesłyszący,
 - c) słabo widzący,
 - d) niewidomy,
 - e) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - f) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - g) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - h) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, czyli wtedy, gdy u dziecka występuje więcej niż jedna z powyższych przyczyn, z których każda osobno kwalifikuje je do uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności, np. niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchowa.
6. Uczniów do klasy integracyjnej kwalifikuje komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły.
7. W skład komisji wchodzi:
 - a) psycholog szkolny jako przewodniczący,
 - b) pedagog szkolny,
 - c) wychowawca/zastępca wychowawcy klasy integracyjnej,
 - d) nauczyciel wspomagający.

8. Pierwszeństwo w przyjęciu do klasy pierwszej integracyjnej mają dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły a uczniowie spoza obwodu przyjmowani są w zależności od wolnych miejsc.
9. Komisja zastrzega sobie możliwość nieprzyjęcia dziecka spoza obwodu przejawiającego zachowania agresywne, zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych oraz dziecka z zaburzeniami osobowości, zaburzeniami psychicznymi.
10. Komisja może zasięgnąć dodatkowych informacji o uczniach kwalifikowanych do klasy integracyjnej w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
11. Dopuszcza się w danym roku szkolnym przyjmowanie uczniów do wyższych klas niż pierwsza w miarę wolnych miejsc.
12. Decyzję w sprawie przyjęcia nowego ucznia do szkoły podejmuje dyrektor szkoły.

§ 2

Zasady i terminy naboru do klasy integracyjnej

1. Rekrutacja odbywa się na podstawie:
 - 1) **Zarządzenie Nr 24/2018 Prezydenta Miasta Pruszkowa z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i uzupełniającym w roku szkolnym 2018/2019 do publicznych przedszkoli i do klas I szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Pruszków.**
 - 2) **Uchwała Nr XXIX.308.2017 Rady Miejskiej w Pruszkowie z dnia 02.03.2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Pruszków, liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.**
2. Każdego roku w marcu w szkole odbywa się „Dzień otwarty dla kandydatów”.
3. Do końca marca 2018 r. należy składać w sekretariacie szkoły „Kartę zgłoszenia do szkoły” i Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej.
4. Ogłoszenie listy uczniów rejonowych zakwalifikowanych do klasy integracyjnej nastąpi do 07 kwietnia 2017 r.
5. W terminie do 19 maja z rodzicami uczniów posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ze wskazaniem nauki w klasie integracyjnej prowadzone są rozmowy.
6. Terminy rozmów umawiane są indywidualnie z rodzicami.
7. Powyższy regulamin jest opublikowany na stronie szkoły: www.gmzs.pl